

# 保護學生免受網絡性罪行威脅

## 個案分享及校園應對策略

網絡安全及科技罪案調查科  
梁以德 總督察

警察臨床心理學家  
馮浩堅 先生



# 性誘識兒童

## 常見手法

- 透過遊戲或社交平台結識兒童
- 建立假身分並投其所好
- 要求對方拍下不雅影像以換取虛擬武器等
- 相約見面並進行性侵犯
- 部分罪犯會以不雅影像作威脅，建立長久的性關係



# 結局：與未成年少女發生性行為 製作兒童色情物品



45分鐘...

19秒 7個信息

GLOBAL THREAT ASSESSMENT 2023



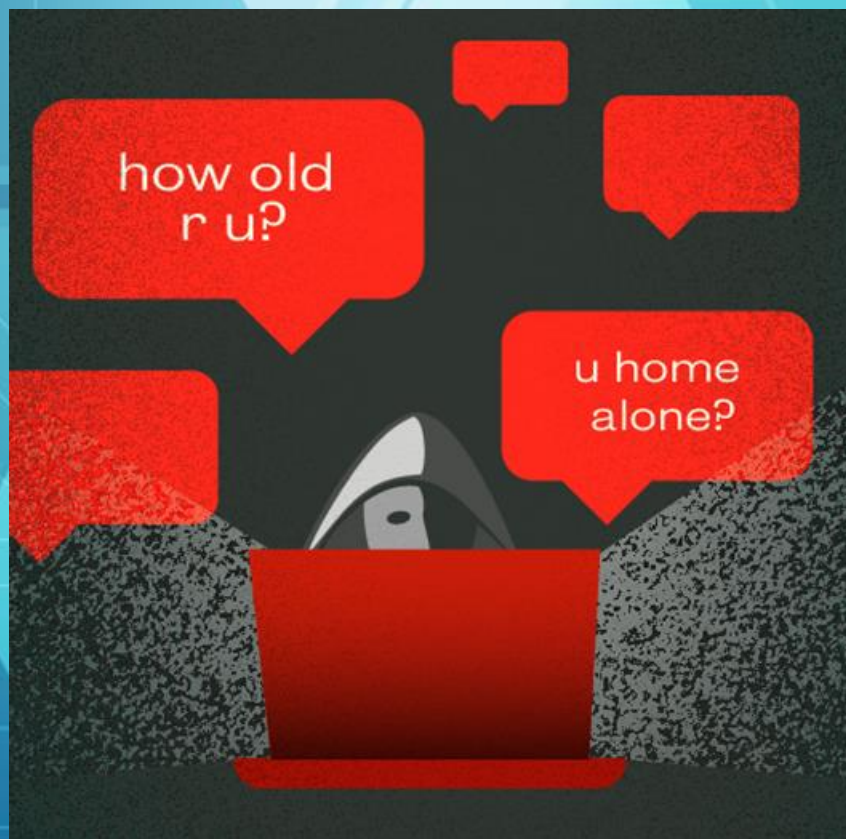
# 完美狩獵場



# 尋找獵物



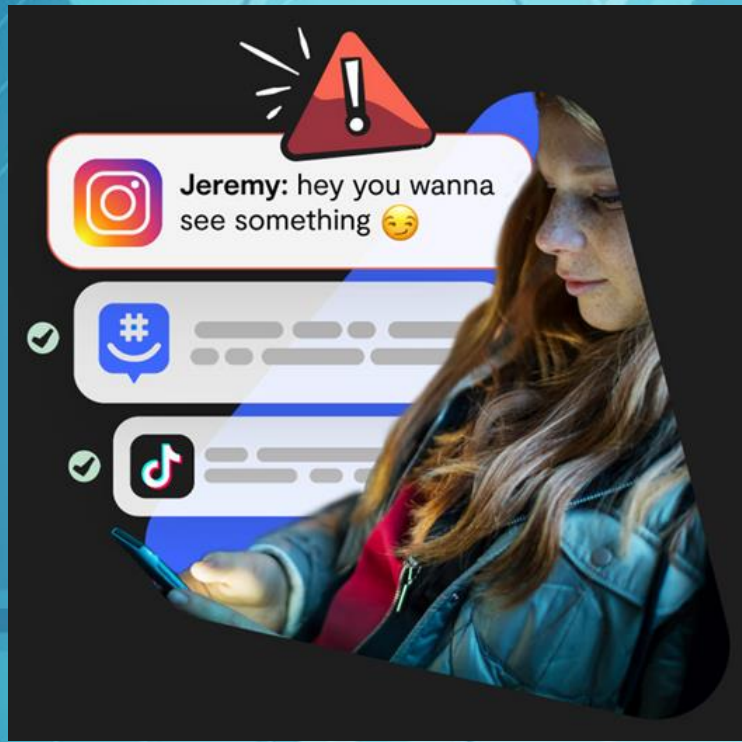
# 尋找獵物 爭取單獨對話機會



# 尋找獵物 爭取單獨對話機會 建立關係







尋找獵物  
爭取單獨對話機會  
建立關係  
去除戒心/正常化性話題



# 應對方法

## 以兒童為中心的建議

對性好奇好正常，不過請緊記，  
有些東西是不能分享給其他人



網上面同人傾偈完全冇問題，不過  
如果嗰個人令到你唔舒服，就要即  
刻叫停！





# 應對方法

## 以科技制衡科技



# 應對方法

跨國/ 跨界別/ 跨專業合作

# 引導年青人 保護私隱、裝置、身體

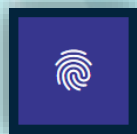


# 保護網上私隱

網站和手機App或會收集  
你的個人資料和喜好

- 姓名、相片
- 電話號碼
- 電郵地址
- 登入密碼
- 聊天記錄
- 瀏覽記錄

## 作業系統私隱



啟用生物驗證

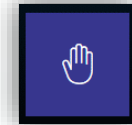


切勿破解原有作業系統

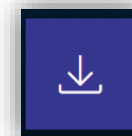


保持系統更新

## 手機APP私隱



只下載官方應用程式



設定程式存取權限



# 社交媒體帳戶保安



- 使用強密碼
- 切忌一個密碼走天涯
- 啟用雙重身份驗證
- 審慎處理可疑電郵或短訊
- 小心保管驗證碼
- 小心使用公共電腦或裝置
- 留意登錄裝置是否有異常
- 軟體保持更新

# 電腦設備防護工具

電腦掃描及清洗工具



[https://cyberdefender.hk/security\\_tools/](https://cyberdefender.hk/security_tools/)



流動裝置應用程式

# 保護身體

## 提醒學生

- 勿於鏡頭前裸露
- 勿沉迷網上遊戲或社交活動
- 勿接受網友的禮物或單獨見面
- 勿回應含色情或性意味的對話
- 勿任意分享個人或家庭資料



# 私隱權限 / 家長設定



- 應設定適當私隱權限
- 避免青少年接觸不良資訊
- 提醒青少年不要隨便披露個人資料

應用程式私隱設定，可瀏覽：  
[https://cyberdefender.hk/privacy\\_setting/](https://cyberdefender.hk/privacy_setting/)



# 建立年青人 良好上網習慣



# 網絡禮儀

## 網絡禮儀 十規條

- 以人為本，保持尊重
- 行為標準與現實世界一樣
- 留意自己身處的群組
- 不要浪費他人的時間和數據
- 保持良好個人形象
- 分享知識，聚沙成塔
- 保持理性討論
- 尊重他人私隱
- 不要濫用權力
- 待人以寬



# 數碼素養

## 數碼素養與資訊素養有莫大關係

### 資訊素養定義

- 使人能夠有效地
  - 選擇
  - 尋找
  - 評估

傳統或網上資源的技巧

### 培養資訊素養目的

- 令青少年能
  - 自主學習
  - 明辨是非
- 從而達至終生學習



資訊素養



自主學習



終身學習

# 數碼素養

數碼素養與資訊素養有很大部份是重疊的



數碼安全是數碼素養的重要基石



# 數碼素養

## 提升下一代數碼素養的重要性

- 青少年在數碼化年代不能避免接觸互聯網
  - 自主學習
  - 娛樂消閒
  - 日常溝通
- 網上暗藏不同陷阱
  - 假資訊
  - 不良內容
  - 網絡詐騙
- 可能誤墮法網或成為受害人



# 甚麼是數碼韌性？

“透過在網上與適當的機會和挑戰  
進行互動而發展的優勢，  
此優勢並非透過迴避和安全行為所能培養。”

UKCIS Digital Resilience Framework, 2020

# 年青人面對網上難題及陷阱

迴避還是裝備？



# 給老師們的建議



- 了解科技發展步伐，把科技融入生活
- 以身作則，擁有良好操守及道德標準
- 鼓勵把科技帶入課室
- 融入青少年的社交網絡群體
- 讓青少年接受可控風險
- 協助社經地位較低的學生
- 與學生分享所遇見的網絡陷阱和如何進行事實查證

# 感謝

